

**HỌC VIỆN NGOẠI GIAO
KHOA TIẾNG ANH**

**CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN TIẾNG ANH-QHQT
MỤC ĐÍCH MÔN HỌC**

1. Triết học Mác – Lênin

6 đvht

Nội dung ban hành tại Quyết định số 45/2002/QĐ-BGD&ĐT, ngày 29/10/2002 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Kinh tế chính trị Mác – Lênin

5 đvht

Nội dung ban hành tại Quyết định số 45/2002/QĐ – BGD&ĐT ngày 29/10/2002 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Chủ nghĩa xã hội khoa học

4 đvht

Nội dung ban hành tại Quyết định số 34/2003/QĐ – BGD&ĐT ngày 31/7/2003 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

4 đvht

Nội dung ban hành tại Quyết định số 41/2003/QĐ – BGD&ĐT ngày 27/8/2003 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Tư tưởng Hồ Chí Minh

3 đvht

Nội dung ban hành tại Quyết định số 35/2003/QĐ – BGD&ĐT ngày 31/7/2003 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Tin học cơ sở

4 đvht

Trang bị cho sinh viên các khái niệm cơ bản về xử lý thông tin và máy tính điện tử. Giúp sinh viên nắm vững các thao tác truy cập Internet, các kỹ năng sử dụng hệ điều hành để thao tác trên máy tính điện tử, khai thác một số phần mềm ứng dụng, soạn thảo và lưu trữ văn bản phục vụ công tác văn phòng, sử dụng hệ quản trị cơ sở dữ liệu để tính toán khoa học và giải quyết các vấn đề chuyên môn.

7. Giáo dục thể chất

5 đvht

Nội dung ban hành tại Quyết định số 3244/GD-ĐT ngày 12/9/1995 và Quyết định số 1262/GD-ĐT ngày 12/4/1997 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

8. Giáo dục quốc phòng

165 tiết

Nội dung ban hành tại Quyết định số 12/2000/QĐ- BGD&ĐT ngày 9/5/2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

9. Dẫn luận ngôn ngữ học

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Tiếng Việt.

Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về bản chất của ngôn ngữ loài người, về mối quan hệ giữa ngôn ngữ và văn hoá, giữa ngôn ngữ và tư duy; cung cấp những tri thức chung về ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, ngữ nghĩa, ngữ dụng để hiểu một ngôn ngữ cụ thể (tiếng Việt hoặc ngoại ngữ đang học) để đối chiếu ngôn ngữ.

10. Cơ sở văn hoá Việt Nam

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần cung cấp cho sinh viên lý luận về văn hoá học đại cương, các quan điểm và phương pháp tiếp cận trong nghiên cứu văn hoá nói chung và văn hoá Việt Nam nói riêng. Thông qua các thành tố văn hoá, không gian, thời gian văn hoá, sinh viên hiểu được bản sắc văn hoá Việt Nam. Học phần cũng góp phần tạo cho sinh viên một bản lĩnh văn hoá dân tộc trong quá trình học tập và tiếp xúc với văn hoá của ngoại ngữ được học.

Cung cấp những kiến thức cơ bản về văn hoá, văn hoá học và văn hoá Việt Nam trong lịch sử hình thành và phát triển từ nền tảng văn hoá, văn hoá truyền thống đến hiện đại như văn hoá Việt Nam thời kỳ tiền sử, sơ sử, thời kỳ đầu Công nguyên, thời Đại Việt và thời hiện đại. Nội dung trọng tâm là văn hoá truyền thống và văn hoá Việt Nam chuyển đổi từ truyền thống sang hiện đại.

11. Tiếng Việt

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần góp phần củng cố và phát triển các kỹ năng sử dụng tiếng mẹ đẻ ở mức độ cao (kỹ năng ghi chép bài giảng, bài nói, kỹ năng tóm tắt, kỹ năng tổng thuật qua nghe và đọc văn bản, ...). Học phần cũng cung cấp những tri thức cơ bản và hiện đại về tiếng Việt làm cơ sở để đối chiếu ngôn ngữ và góp phần hình thành ở sinh viên một phương pháp học tập ngoại ngữ phù hợp.

12. Ngôn ngữ học đối chiếu

2 đvht

Điều kiện tiên quyết: Dẫn luận ngôn ngữ học, Tiếng Việt, các học phần kỹ năng II thuộc khối kiến thức tiếng.

Học phần cung cấp cho sinh viên công cụ về mặt lý thuyết để so sánh đối chiếu tiếng mẹ đẻ với một ngoại ngữ nhằm hiểu sâu hơn cả 2 ngôn ngữ; cung cấp các thao tác cụ thể được sử dụng trong quá trình so sánh đối chiếu ngôn ngữ.

13. Phương pháp học tập và nghiên cứu khoa học

2 đvht

Điều kiện tiên quyết: Triết học Mác - Lênin.

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản, chủ yếu mang tính lý thuyết liên quan đến các khái niệm, mục tiêu và kỹ thuật nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, đặc biệt trong lĩnh vực ngôn ngữ và phương pháp giảng dạy tiếng nước ngoài.

Học phần còn giúp sinh viên làm quen với các công cụ, kỹ thuật nghiên cứu, các giai đoạn của từng loại hình nghiên cứu khác nhau, đồng thời cũng hình thành và phát triển ở sinh viên khả năng hiểu và phân tích, đánh giá một công trình nghiên cứu cụ thể.

14. Lịch sử văn minh thế giới

4 đvht

Giới thiệu tổng quát về sự hình thành, phát triển các nền văn minh trên thế giới, các thành tựu chủ yếu, vai trò, vị trí của các nền văn minh này trong tiến trình lịch sử nhân loại với những nội dung cụ thể sau:

Văn minh Ai Cập, văn minh Lưỡng Hà, văn minh Ấn Độ, văn minh Trung Hoa, văn minh Hồi giáo, văn minh phương Tây từ cổ đại đến hiện đại.

15. Lịch sử các học thuyết kinh tế

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Triết học Mác-Lênin, Kinh tế Chính trị Mác-Lênin Kinh tế học đại cương.

Giới thiệu những nội dung cơ bản của các học thuyết kinh tế từ thế kỷ XV đến nay. Trên cơ sở đó, cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản của các thuyết kinh tế, những

ưu, nhược điểm của chúng và giá trị thực tế của mỗi học thuyết. Từ việc phân tích, đánh giá các học thuyết kinh tế trong lịch sử, học phần cũng chỉ ra khả năng vận dụng vào thực tế Việt Nam để từ đó có được chính sách kinh tế phù hợp nhất nhằm nâng cao hiệu quả của quản lý kinh tế ở Việt Nam.

16. Tâm lý học đại cương

3 đvht

Giới thiệu những quy luật chung nhất trong sự hình thành phát triển và vận hành tâm lý người, sự vận dụng vào việc giáo dục con người phát triển toàn diện. Học phần bao gồm các nội dung: cơ sở tự nhiên và xã hội của tâm lý người, hoạt động giao tiếp – bản thể của tâm lý người, sự hình thành nhân cách trí nhớ, tính cách, khí chất và xu hướng năng lực.

17. Pháp luật đại cương

3 đvht

Nội dung bao gồm những kiến thức cơ bản về Nhà nước và pháp luật, quan hệ trách nhiệm pháp lý, các văn bản quy phạm pháp luật và hệ thống pháp luật Việt Nam, cấu trúc của bộ máy Nhà nước cũng như chức năng, thẩm quyền và địa vị pháp lý của các cơ quan trong bộ máy Nhà nước CHXHCN Việt Nam.

18. Logic học

3 đvht

Bao gồm các nội dung: Những vấn đề của lôgic học truyền thống; một số nội dung của lôgic học hiện đại; lịch sử lôgic; những quy luật, những hình thức cơ bản của tư duy.

19. Xã hội học đại cương

3 đvht

Giới thiệu khái quát lịch sử hình thành, phát triển khoa học xã hội học, đối tượng và phương pháp nghiên cứu xã hội học. Một số lĩnh vực nghiên cứu xã hội học như: xã hội học đô thị và nông thôn, xã hội học hôn nhân và gia đình, xã hội học truyền thông, xã hội học văn hóa...

20. Chính trị học đại cương

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Triết học Mác-Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin, Lịch sử các học thuyết kinh tế.

Nội dung: Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về vấn đề quan hệ giữa các giai cấp trong việc giành, xây dựng và sử dụng quyền lực nhà nước. Từ những lý luận cơ bản, đi vào một số lĩnh vực cụ thể và phân tích các mối quan hệ chính trị trong xã hội đương đại. Những nội dung trên đều có liên hệ với thực tế Việt Nam trên cơ sở của chủ nghĩa Mác - Lênin và chỉ ra chức năng và nhiệm vụ của chính trị học ở nước ta hiện nay.

21. Lý luận Nhà nước và pháp luật

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Triết học Mác-Lênin; Kinh tế Chính trị Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và Chủ nghĩa xã hội khoa học

Cung cấp những kiến thức chung, cơ bản nhất về Nhà nước và pháp luật tạo cơ sở lý luận nền tảng và phương pháp luận cho sinh viên khi nghiên cứu các môn học trong khoa học pháp lý sau này.

22. Lịch sử ngoại giao Việt Nam

2 đvht

Điều kiện tiên quyết: Các học phần kiến thức giáo dục đại cương và cơ sở của khối ngành.

Cung cấp cho sinh viên những bài học của cha ông ta về chính sách bang giao với các nước láng giềng và phương thức tiến hành các mối bang giao đó, xuất phát từ các nhiệm vụ giành và giữ độc lập dân tộc, gây dựng hoà hiếu, chống xâm lược, mở mang và xây dựng đất nước cường thịnh; tổng kết những kinh nghiệm của cha ông trong việc kết hợp đấu tranh

ngoại giao với các hình thức đấu tranh khác như: chính trị, quân sự và kinh tế để bảo vệ quyền lợi tối cao của dân tộc; truyền thống ngoại giao hoà hiếu của ông cha ta, tạo nên một trong những cơ sở của ngoại giao Việt Nam thời đại Hồ Chí Minh.

23. Kinh tế học đại cương (Vi mô và Vĩ mô)

5 đvht

Điều kiện tiên quyết: Kinh tế chính trị Mác-Lênin, Lịch sử các học thuyết kinh tế.

Nội dung: Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về nền kinh tế của một quốc gia, sự vận động của tổng thể nền kinh tế thị trường. Đồng thời, sinh viên cũng nắm được những vấn đề kinh tế của các doanh nghiệp, các đơn vị kinh tế riêng biệt như tiêu dùng, sản xuất, vấn đề chi phí, giá cả...

Thông qua học phần này, sinh viên có thể hiểu được sự hoạt động, biến đổi của toàn bộ nền kinh tế của một quốc gia, từ vi mô đến vĩ mô. Sinh viên cũng được trang bị các phương pháp cơ bản để có thể đưa ra các giải pháp chung nhất cho việc giải quyết những biến động trong nền kinh tế của một quốc gia.

24. Ngữ âm- Âm vị học

2 đvht

Điều kiện tiên quyết: Tiếng Anh I, II và III.

Sinh viên cần nắm được:

- Khái niệm cơ bản về ngữ âm và âm vị học;
- Những thuật ngữ cần thiết cho việc miêu tả âm thanh lời nói và hệ thống ký hiệu phiên âm tiếng Anh;
- Những đặc điểm cơ bản của phụ âm và nguyên âm tiếng Anh; các quy luật biến đổi của âm vị tiếng Anh;
- Những hiểu biết cơ bản về các yếu tố siêu đoạn tính để có thể tự hoàn thiện phát âm của bản thân, phát triển khả năng giao tiếp tiếng Anh và tạo tiền đề cho việc tự nghiên cứu một số vấn đề cụ thể trong lĩnh vực này.
- Có năng lực phát âm tốt và khả năng tự sửa âm cho bản thân để vận dụng trong công việc dạy học sau này.

25. Ngữ dụng học

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Sinh viên phải có năng lực ngôn ngữ tương đương với cấp độ trung cấp II (Upper-Intermediate Level), đã học các môn như Dẫn luận ngôn ngữ học, Ngữ pháp. Môn học này được thiết kế dành cho sinh viên chuyên ngữ. Học sinh đã học được 6 hoặc 7 học kỳ và đã đạt được năng lực ngôn ngữ cần thiết để có thể tiếp thu được những khái niệm cơ bản, những thuật ngữ thuộc lý thuyết ngữ dụng và phương pháp nghiên cứu của ngữ dụng học.

Cung cấp cho người học những hiểu biết cơ bản ở mức độ dẫn luận về Ngữ dụng học và một số phương pháp nghiên cứu Ngữ dụng và Ngữ dụng liên ngôn ngữ để giúp họ tăng cường nhận thức về dụng học từ đó có khả năng tự nâng cao khả năng sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp hàng ngày hoặc thực hiện những nghiên cứu sâu về lĩnh vực này khi có nhu cầu.

Kết thúc khóa học, sinh viên cần nắm được:

- Khái niệm cơ bản về ngữ dụng học;
- Những thuật ngữ liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu;
- Những lý thuyết cơ bản liên quan đến ngữ dụng học;
- Một số phương pháp nghiên cứu về ngữ dụng học;

- Những đóng góp của nghiên cứu dụng học ngôn ngữ, đặc biệt là liên ngôn ngữ, đối với việc dạy và học ngoại ngữ.

26. Ngữ pháp I

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: *Tiếng Anh I*

Củng cố, nâng cấp và hệ thống hóa kỹ năng thực hành ngữ pháp liên quan tới các kỹ năng thực hành tiếng như mệnh đề điều kiện, mệnh đề quan hệ, các phạm trù thời, thì, thể của động từ, các dạng so sánh tính từ - trạng từ, câu trực tiếp - gián tiếp, đảo ngữ v.v... giúp sinh viên cải thiện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và chuẩn bị cơ sở để sinh viên tiếp thu tốt kiến thức của phần ngữ pháp II.

27. Ngữ pháp II

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Ngữ pháp I, Tiếng Anh I và II.

Khóa học này nhằm cung cấp những kiến thức cơ bản về ngữ pháp của tiếng Anh. Điều kiện để tham gia khóa học này là sinh viên phải có kiến thức cơ bản về môn Ngữ âm tiếng Anh. Khóa học sẽ tập trung vào hai mảng chính của ngữ pháp tiếng Anh: hình vị và cú pháp. Cụ thể là khóa học sẽ cung cấp kiến thức về những vấn đề như cách cấu tạo từ, các thành phần câu, từ loại, các loại ngữ, các loại cú và các loại câu.

28. Văn học Anh - Mỹ

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Cơ sở văn hoá Việt Nam, Tiếng Anh I và II.

Truyền thụ kiến thức lịch sử văn học Anh – Mỹ nhằm giúp sinh viên cảm thụ và đánh giá được cái hay cái đẹp của văn học Anh- Mỹ, giá trị văn hoá xã hội của tác phẩm và bước đầu hiểu được việc sử dụng ngôn ngữ văn học thông qua một số tác giả và tác phẩm được lựa chọn.

Kết thúc học phần, sinh viên có thể:

- Đọc và hiểu được ngôn ngữ tác phẩm nguyên bản;

Biết phân tích và đánh giá một tác phẩm văn học, qua đó biết đánh giá một tác giả:

- Nắm được một cách hệ thống sự phát triển của văn học Anh- Mỹ;
- Hiểu được xã hội và thời đại của nước Anh phản ánh trong các tác phẩm.

29. Đất nước học Anh-Mỹ

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Cơ sở văn hoá Việt Nam và Tiếng Anh I và II.

Học phần nhằm tăng cường hiểu biết của sinh viên về đất nước và con người Anh, Mỹ hệ thống giá trị, phong tục tập quán, xã hội, tôn giáo, hệ thống chính trị, kinh tế của hai đất nước làm nền tảng để tìm hiểu và vận dụng những kiến thức đó trong tiếp thu ngôn ngữ Anh, trong hoạt động giao tiếp liên văn hoá.

Kết thúc học phần sinh viên cần có:

- Lịch sử, quá trình hình thành Vương quốc Anh hoặc một số nước trong khối Anh ngữ;
- Bản sắc dân tộc, giá trị văn hoá và các chính kiến của người Anh;
- Các phong tục tập quán, các ngày lễ hội chính;
- Hệ thống chính trị, kinh tế, xã hội, giáo dục Anh;
- Lịch sử, quá trình hình thành Hợp chủng quốc Hoa Kỳ ;

- Hệ thống chính trị, kinh tế, xã hội, giáo dục Mỹ;
- Bản sắc, hệ thống giá trị, tín niệm, văn hoá của con người Mỹ;
- Các phong tục tập quán, các ngày lễ hội chính;

30. Tiếng Anh I

12 đvht

Học phần được phân bố theo 4 kỹ năng như sau:

- Kỹ năng nghe: 3 đvht
- Kỹ năng nói: 3 đvht
- Kỹ năng đọc: 3 đvht
- Kỹ năng viết: 3 đvht

Điều kiện tiên quyết:

Sinh viên phải có vốn từ vựng; ngữ pháp; các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cơ bản tương đương với cấp độ sơ cấp (Elementary Level).

Mục tiêu cơ bản của học phần

Mục tiêu chung

Sinh viên được nâng cao và biết sử dụng tiếng Anh có hiệu quả trong các tình huống giao tiếp và về một số chủ điểm thông thường. Đây là khối lượng tiếng Anh nằm trong khối lượng kiến thức chung cơ bản tiến tới mở rộng và nâng cao kiến thức và kỹ năng thực hành tiếng. Thông qua hoạt động học tập, sinh viên cần phát triển được các phẩm chất cần thiết như khả năng tự học, tự tìm hiểu kiến thức, biết chia sẻ với người khác.

Mục tiêu cụ thể

- Củng cố kiến thức và kỹ năng thực hành tiếng cơ bản, nâng cao và mở rộng các kiến thức ngôn ngữ và các kỹ năng thực hành tiếng ở cấp độ trước trung cấp (Pre-intermediate Level).
- Sinh viên sẽ được trang bị vốn kiến thức về từ vựng, ngữ pháp, ngữ âm và các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc và Viết theo một hệ thống chủ điểm gắn liền với hoạt động sinh hoạt thường nhật (xã hội, tự nhiên, văn hoá, kinh tế và môi trường, ...)
- Hình thành và phát triển khả năng độc lập suy nghĩ và sáng tạo trong giao tiếp cũng như khả năng nghiên cứu khoa học cho sinh viên trong khi học và sau khi tốt nghiệp.
- Trình độ kiến thức về tiếng Anh của sinh viên đạt được sau học phần Tiếng Anh I là cấp độ trước trung cấp. Sinh viên ở trình độ này có khả năng giao tiếp hiệu quả trong hầu hết tình huống thông thường với người bản ngữ và người nước ngoài nói tiếng Anh. Sinh viên có khả năng hiểu những thông báo ở nơi công cộng, hiểu nội dung các bài viết và sử dụng các cấu trúc đề diễn đạt các khái niệm về không gian, thời gian..., hiểu được ý chính của bài đọc và thái độ của người viết. Sinh viên có khả năng viết để trao đổi thông tin, tường thuật các sự kiện, miêu tả người, vật, tả cảnh và diễn đạt, biểu lộ ý kiến, nhận định đối với các tình huống, sự việc, bày tỏ thái độ, tình cảm cá nhân... Sinh viên có khả năng vận dụng từ, ngữ và cấu trúc phù hợp và chính xác trong các tình huống giao tiếp thông thường. Sinh viên có khả năng nghe hiểu các thông điệp, thông báo công cộng, thông báo về các số liệu, sự kiện như thông tin về thời gian, ngày, tháng..., nghe và hiểu nội dung các cuộc hội thoại thông thường và hiểu được thái độ và ý định chính của người nói. Sinh viên có khả năng tự diễn đạt để thực hiện các

chức năng ngôn ngữ ở các tình huống hội thoại như gọi điện thoại, thu xếp hẹn gặp, đặt mua hàng, đặt phòng khách sạn..., có khả năng đặt câu hỏi, hiểu và trả lời câu hỏi, có khả năng tham gia các tình huống hội thoại thông thường và diễn đạt cảm xúc của mình.

31. Tiếng Anh II

12 đvht

Học phần được phân bố theo 4 kỹ năng như sau:

- Kỹ năng nghe: 3 đvht
- Kỹ năng nói : 3 đvht
- Kỹ năng đọc: 3 đvht
- Kỹ năng viết: 3 đvht

Điều kiện tiên quyết: *Tiếng Anh I*

Mục tiêu cơ bản của học phần

Mục tiêu chung

Học phần Tiếng Anh II nhằm rèn luyện và củng cố các kỹ năng và kiến thức mà sinh viên đã đạt được ở học phần Tiếng Anh I, đồng thời mở rộng và phát triển các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ đó, sao cho cuối học phần này sinh viên phải đạt được trình độ và năng lực ngôn ngữ ở trình độ Trên trung cấp (Upper-intermediate), sẵn sàng tiếp tục bước vào học tập ở giai đoạn nâng cao.

Mục tiêu cụ thể

- Củng cố kiến thức và kỹ năng đã được học tập ở các học phần Tiếng Anh I.
- Xây dựng và rèn luyện các kỹ năng học tập, đồng thời phát triển khả năng tự chủ trong quá trình học tập cho sinh viên.
- Trên cơ sở một hệ thống chủ điểm gắn liền với thực tế cuộc sống xã hội, kinh tế, văn hoá và khoa học, sinh viên sẽ được rèn luyện và phát triển các kiến thức về từ vựng ngữ pháp... và kỹ năng ngôn ngữ ở cấp độ trung cấp (Intermediate). Cụ thể là:
- Sinh viên có khả năng sử dụng các cấu trúc cơ bản của ngôn ngữ một cách tự tin, làm chủ được một khối lượng từ vựng thuộc nhiều lĩnh vực, vận dụng được các chiến lược giao tiếp phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau. Khả năng hiểu, phân tích ở cấp độ văn bản các thông tin chính và chi tiết, cấu trúc và bố cục của văn bản. Có khả năng lập văn bản thuộc các thể loại khác nhau, mô tả hoặc tường thuật được các sự kiện, sự việc, trình bày được quan điểm hoặc biện luận .

32. Tiếng Anh II

12 đvht

Học phần được phân bố theo 4 kỹ năng như sau:

- Kỹ năng nghe: 3 đvht
- Kỹ năng nói : 3 đvht
- Kỹ năng đọc: 3 đvht
- Kỹ năng viết: 3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Tiếng Anh I và Tiếng Anh II.

Mục tiêu cơ bản của các học phần

Mục tiêu chung

Học phần Tiếng Anh 3 nhằm nâng cao kiến thức mà sinh viên đã đạt được sau khi học xong các học phần Tiếng Anh I và II nhằm đạt cấp độ nâng cao (Advanced Level). Đây là lượng kiến thức tiếng Anh nằm trong khối lượng kiến thức chung mở rộng và nâng cao mà sinh viên cần phải nắm được để có đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp và tạo nền tảng cho việc phát triển nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp, đáp ứng được yêu cầu của sinh viên và của xã hội.

Mục tiêu cụ thể

- Củng cố kiến thức và kỹ năng thực hành tiếng cơ bản mà sinh viên đã được học ở các học phần Tiếng Anh I và II.
- Nâng cao và mở rộng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng thực hành tiếng ở cấp độ nâng cao (Advanced Level). Sinh viên sẽ được trang bị vốn kiến thức về từ vựng, ngữ pháp, ngữ âm và các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc và Viết theo một hệ thống chủ điểm về xã hội, tự nhiên, văn hoá, kinh tế và môi trường ở cấp độ cao.
- Hình thành và phát triển khả năng độc lập suy nghĩ và sáng tạo trong giao tiếp cũng như khả năng nghiên cứu khoa học cho sinh viên trong khi học và sau khi tốt nghiệp.

33. Tiếng Anh chuyên ngành Quan hệ quốc tế

18 đvht

(Bao gồm cả hai cấp độ I và II).

Điều kiện tiên quyết: Nắm vững 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết yêu cầu ở phần ngoại ngữ cơ bản.

Nội dung: Sau khi tốt nghiệp sinh viên phải có đủ khả năng sử dụng ngoại ngữ như một công cụ làm việc phục vụ cho công tác đối ngoại (tiếp xúc, phân tích, tổng hợp, khai thác tư liệu...). Các kỹ năng cần phải đạt được: đọc và nắm bắt được chính xác nội dung các văn bản; thảo luận các thông báo, báo cáo; nghe hiểu nội dung cơ bản của các cuộc hội đàm, thảo luận, gặp gỡ trao đổi với các đối tác nước ngoài; giao tiếp thông thạo bằng ngoại ngữ với các đối tác nước ngoài trong các tình huống đối thoại thông thường, thảo luận, hội thảo về các lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội.

34. Thực hành dịch 1

6 đvht

Mục tiêu chung: trên cơ sở phần lý thuyết sinh viên cần nắm bắt được những thao tác chính trong quá trình dịch và luyện tập dịch những cấu trúc đơn giản liên quan đến những chủ đề thông thường trong cuộc sống hàng ngày.

Mục tiêu cụ thể:

- Hình thành thói quen tuân theo những bước chính của quá trình dịch, bao gồm: phân tích - chuyển đổi - tái tạo cấu trúc.
- Dịch các từ, cụm từ, câu đơn giản; các văn bản dịch có độ dài không quá phức tạp; các ngôn bản được đọc với tốc độ chậm.
- Sinh viên cần có được khả năng dịch các văn bản dịch theo những chủ đề thông thường, văn phong không trang trọng hay các ngôn bản có phong cách khẩu ngữ tự nhiên.
- Biên tập những văn bản dịch ở mức độ không quá phức tạp.

35. Thực hành dịch 2

6 đvht

Mục tiêu chung: trên cơ sở nắm vững những thao tác chính trong quá trình dịch sinh viên hình thành được khả năng phân tích văn bản của ngôn ngữ nguồn để có thể đạt được độ chính xác trong việc tái thể hiện nội dung chính của văn bản được dịch bằng ngôn ngữ đích.

Mục tiêu cụ thể:

- Hình thành các kỹ năng phân tích văn bản ngôn ngữ nguồn và thể hiện nội dung trên cơ sở tư duy bằng ngôn ngữ đích; sử dụng đúng các thuật ngữ chuyên ngành, phương ngữ; nhận biết những ảnh hưởng của sự giao thoa văn hóa trong dịch thuật.
- Hình thành các kỹ năng phân tích văn bản ngôn ngữ nguồn không những chỉ dựa trên nội dung của văn bản được thể hiện một cách hiển ngôn mà điều quan trọng hơn là các nội dung thông điệp được thể hiện dưới hình thức hàm ngôn.
- Sinh viên cần có được khả năng dịch các văn bản thuộc các chủ đề mang tính chất chuyên ngành, các văn bản thuộc các văn phong trang trọng như phong cách hành chính - công vụ, thông tấn, khoa học, ... và các ngôn bản được thể hiện ở tốc độ trung bình, có độ dài vừa phải, các mối liên kết trong văn bản không quá phức tạp.
- Có khả năng nhận xét và biên tập những văn bản dịch ở mức độ không quá phức tạp đảm bảo độ chính xác.

36. Kinh tế đối ngoại Việt Nam

2 đvht

Điều kiện tiên quyết: Chính sách đối ngoại Việt Nam

Giúp cho sinh viên nắm vững quan điểm của Đảng về kinh tế đối ngoại, đồng thời cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các hoạt động kinh tế đối ngoại của Việt Nam trong các giai đoạn khác nhau của đất nước. Được trang bị những kiến thức về kinh tế đối ngoại sinh viên có khả năng hoạt động trong các lĩnh vực khác nhau của nền kinh tế.

37. Lịch sử quan hệ quốc tế

4 đvht

Điều kiện tiên quyết: Các học phần kiến thức giáo dục đại cương và cơ sở khối ngành.

Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản và hệ thống về quá trình vận động và phát triển của lịch sử quan hệ quốc tế, chủ yếu là quan hệ chính trị giữa các quốc gia từ sau cách mạng tư sản Anh (1640) đến cuối thế kỷ XX, cũng như những nội dung chính trong chính sách đối ngoại của một số nước, chủ yếu là các nước lớn.

38. Lý luận quan hệ quốc tế

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Triết học Mác-Lênin, Lịch sử quan hệ quốc tế, Luật quốc tế.

Nội dung: Cung cấp cho sinh viên hệ thống các khái niệm và phạm trù cơ bản về quan hệ quốc tế; trên cơ sở phân tích có so sánh và phê phán giúp sinh viên tiếp cận và nắm vững nội dung cốt lõi quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin và của Đảng ta cũng như các quan điểm khác về quan hệ quốc tế; qua đó hình thành tư duy, phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực này.

39. Quan hệ kinh tế quốc tế

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Các học phần kiến thức giáo dục đại cương và cơ sở khối ngành.

Nội dung: Trang bị cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về quan hệ kinh tế quốc tế, giúp sinh viên thấy được vai trò của quan hệ kinh tế quốc tế trong sự phát triển của mỗi

quốc gia, đặc biệt là mối liên hệ hữu cơ giữa kinh tế và chính trị trong bối cảnh hội nhập kinh tế khu vực và quốc tế cũng như xu thế toàn cầu hoá ngày càng diễn ra nhanh chóng.

40. Công pháp quốc tế

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Các học phần kiến thức giáo dục đại cương và cơ sở khối ngành.

Nội dung: Cung cấp cho sinh viên những kiến thức có hệ thống về những khái niệm, đặc điểm của chủ thể, nguồn gốc, bản chất, vai trò và những nguyên tắc cơ bản của Luật quốc tế; các vấn đề về dân cư, lãnh thổ, lãnh hải và biên giới quốc gia; Luật điều ước; Luật ngoại giao và Lãnh sự; Luật biển quốc tế và Tổ chức quốc tế; Luật môi trường; trách nhiệm quốc gia, luật lệ và tập quán quốc tế về chiến tranh.

41. Tư pháp quốc tế

3 đvht

Điều kiện tiên quyết: Các học phần kiến thức giáo dục đại cương và cơ sở của khối ngành.

Nội dung: Cung cấp cho sinh viên những kiến thức nền tảng về các hệ thống pháp luật dân sự cơ bản trên thế giới, qua đó sinh viên có thể nắm được các nguyên tắc chọn luật áp dụng để giải quyết xung đột pháp luật trong quan hệ về quyền sở hữu, hợp đồng dân sự, thừa kế, hôn nhân gia đình, lao động và tổ tụng dân sự có yếu tố nước ngoài.

42. Chính sách đối ngoại Việt Nam

4 đvht

Điều kiện tiên quyết: Các học phần kiến thức cơ sở khối ngành và ngành.

Nội dung: Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quá trình hoạch định và thực hiện chính sách đối ngoại của Việt Nam qua từng giai đoạn lịch sử kể từ năm 1945 đến nay; qua đó giúp sinh viên quán triệt và nắm vững các quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về quan hệ quốc tế nói chung và quan hệ đối ngoại nói riêng, nhất là trong giai đoạn xây dựng và phát triển đất nước hiện nay; giúp sinh viên tiếp cận và hiểu được nghệ thuật ngoại giao đặc sắc của Việt Nam, hình thành tư duy chính trị đối ngoại.

43. Báo chí và thông tin đối ngoại

2 đvht

Điều kiện tiên quyết: Chính sách đối ngoại Việt Nam.

Nội dung: Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về báo chí như: giao tiếp trong truyền thông đại chúng, văn hoá đại chúng, thông điệp báo chí, chức năng của truyền thông đại chúng; giúp sinh viên nắm bắt được quy trình của thông tin báo chí, cách suy diễn và cách trích dẫn trong báo chí; cung cấp cho họ một số thao tác đọc báo và làm cho sinh viên nhận thức được tầm quan trọng của thông tin đối ngoại, đặc biệt trong bối cảnh hội nhập quốc tế và khu vực.

44. Đàm phán quốc tế

2 đvht

Điều kiện tiên quyết: Chính sách đối ngoại Việt Nam.

Nội dung: Chỉ ra cho sinh viên hiểu rõ mối quan hệ giữa giao tiếp và đàm phán, cung cấp cho họ những kiến thức cơ bản về đàm phán nói chung và đàm phán quốc tế nói riêng; làm cho sinh viên hiểu được đàm phán là một hoạt động tổng hợp, vừa mang tính khoa học, đồng thời lại là một nghệ thuật.

45. Thực tập nghề nghiệp cuối khóa

5 đvht

Điều kiện tiên quyết: Học xong toàn bộ các học phần quy định.

Nội dung: học phần yêu cầu sinh viên tự tổng hợp, vận dụng những kiến thức đã học thực hành khả năng sử dụng tiếng Anh-Quan hệ Quốc tế để hoàn thành công việc tại nơi thực tập.

46. Khoá luận tốt nghiệp**10 đvht**

Điều kiện tiên quyết:

- Năm học cuối khoá, không bị kỷ luật từ mức đình chỉ học tập hoặc không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.
- Có điểm trung bình chung học tập từ 7,00 trở lên
- Không còn nợ bất kỳ một môn học nào tính đến thời điểm xét viết khoá luận.
- Không thi lại quá 3 môn học (thuộc phần kiến thức cơ sở và chuyên môn) trong toàn khóa học.

Nội dung: học phần yêu cầu sinh viên sử dụng tiếng Anh để tổng hợp, vận dụng những kiến thức đã học vào việc thu thập và xử lý thông tin để hoàn thành một cuốn khoá luận nghiên cứu về một số vấn đề thuộc chuyên ngành đào tạo.

47. Thi tốt nghiệp**10 đvht**

Điều kiện tiên quyết: sinh viên chỉ được dự thi tốt nghiệp khi đảm bảo đủ các điều kiện quy định tại quy chế tổ chức đào tạo, thi và công nhận tốt nghiệp đại học, cao đẳng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nội dung thi: gồm phần kiến thức cơ sở của ngành, kiến thức chuyên môn (chưa bao gồm thi Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh).

